

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Институт военного обучения

Хижняк Андрей  
Петрович

24.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Военная подготовка 8Ф**

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): Препод., Ярыш Николай Геннадьевич

Обсуждена на заседании кафедры: Институт военного обучения

Протокол от 24.04.2024г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск  
2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
Институт военного обучения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Хижняк Андрей Петрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
Институт военного обучения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Хижняк Андрей Петрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
Институт военного обучения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Хижняк Андрей Петрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
Институт военного обучения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Хижняк Андрей Петрович

Рабочая программа дисциплины Военная подготовка 8Ф  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 8       |
| контактная работа       | 110 | зачёты (семестр) 8         |
| самостоятельная работа  | 34  | курсовые проекты 8         |
| часов на контроль       | 36  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2)       |     | Итого |     |
|--|---------------|-----|-------|-----|
|  | Неделя 16 5/6 |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп            | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 12            | 12  | 12    | 12  |
| Практические                           | 96            | 96  | 96    | 96  |
| Контроль самостоятельной работы        | 2             | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                             | 108           | 108 | 108   | 108 |
| Контактная работа                      | 110           | 110 | 110   | 110 |
| Сам. работа                            | 34            | 34  | 34    | 34  |
| Часы на контроль                       | 36            | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 180           | 180 | 180   | 180 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Учебная дисциплина «Тактика Железнодорожных войск» реализуется в рамках программы военной подготовки.   |
| 1.2 | Основной целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучаемых высоких морально-боевых и профессиональных качеств, приобретение ими теоретических знаний и практических навыков по основным задачам, возложенным на Железнодорожные войска, порядка их выполнения, организации работы системы управления. |
| 1.3 | Актуальность изучения учебной дисциплины в рамках программы военной подготовки обусловлена изучением комплекса мероприятий по организации действий частей и подразделений Железнодорожных войск при выполнении задач по предназначению.   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | ФТД.09   |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Военная подготовка 7Ф  |
| 2.1.2           | Военная подготовка 5Ф  |
| 2.1.3           | Военная подготовка 4Ф  |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                     | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Организация технического прикрытия железных дорог</b>  |                |       |             |                                |            |            |
| 1.1         | Тема 9. Организация планирования производства восстановительных работ на участке отдельного мостового железнодорожного батальона. /Лек/ | 8              | 12    |             | Л1.1 Л1.5<br>Л1.6 Л1.8         | 0          |            |
| 1.2         | Тема 9. Организация планирования производства восстановительных работ на участке отдельного мостового железнодорожного батальона. /Пр/  | 8              | 96    |             | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.7<br>Л1.9 | 0          |            |
| 1.3         | Тема 9. Организация планирования производства восстановительных работ на участке отдельного мостового железнодорожного батальона. /Ср/  | 8              | 34    |             |                                | 0          |            |
| 1.4         | /Экзамен/   | 8              | 36    |             |                                | 0          |            |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                           |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | ФСЖВРФ              | Техника железнодорожных войск: Учебник   | Санкт-Петербург Военное Издательство, 2004, |
| Л1.2 | МО РФ               | Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота.: Устав                                     | Москва Военное Издательство, 2004,          |
| Л1.3 | А.В. Васильев       | Способы передвижения войск и рациональные области их применения: Методическое указание                                       | ДВГУПС Хабаровск, 2010,                     |
| Л1.4 | В.В. Жикулин        | Организация восстановления земляного полотна силами отдельного железнодорожного батальона механизации: Методическое указание | ДВГУПС Хабаровск, 2011,                     |

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                  |
|------|---------------------|--|------------------------------------|
| Л1.5 | А.М. Ключ           | Организация и производство работ по сооружению и восстановлению земляного полотна: Методическое указание | ДВГУПС Хабаровск, 2013,            |
| Л1.6 | С.Д. Чепко          | Работа командиров взвода по организации обороны: Учебное пособие   | ДВГУПС Хабаровск, 2012,            |
| Л1.7 | В.П. Богданов       | Основные правила ведения боевых графических документов: Методическое пособие                             | ДВГУПС Хабаровск, 2011,            |
| Л1.8 | В.П. Богданов       | Расположение на месте. Организация защиты, охраны и обороны: Методическое указание                       | ДВГУПС Хабаровск, 2012,            |
| Л1.9 | УЖДВ                | Восстановление земляного полотна "РЗП-63": Руководство   | Москва Военное Издательство, 1963, |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |  |
|----|--|--|
| Э1 | 1. <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> (сайт Минобороны).<br>2. <a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a> – Сайт «Военная литература»;<br>3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека;<br>4. <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> –«ГАРАНТ – Законодательство» (кодексы, за-коны, указы Российской Федерации). |  |
|----|--|--|

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|  |
|--|
| ABBY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46   |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415  |
| Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415   |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380   |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС                                   |
| Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС |
| Microsoft Office Professional 2003   |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение   | Оснащение  |
|-----------|--|--|
| 3506      | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации | меловая доска, тематические баннеры, военных модели стендов, комплект мебели, мультимедийный комплекс, экран |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Тактика Железнодорожных войск» изучается в 7 и 8 семестрах в объеме 108 часов (3-х зачетных единиц).

Учебная дисциплина проводится в форме контактной работы обучаю-щихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы.

Дисциплина состоит из 3 разделов и включает в себя следующие виды учебных занятий: лекции, групповые упражнения, курсовой проект, а так же учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успевае-мости.

Индивидуальные и групповые консультации, предусматривающие ин-дивидуальную работу преподавателя с обучающимся, проводятся в часы, установленные расписанием занятий, а также в дни (часы), установленные преподавателем.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре в форме устного зачета.

Лекционные занятия

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и самостоя-тельной работы обучаемых. На лекциях обучаемые получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучаемых сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучаемого. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно записывать на одной странице, а следующую

оставлять для проработки учебного материала самостоятельно, в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические (групповые) занятия (упражнения)

Подготовку к практическому (групповому) занятию (упражнению) следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических (групповых) занятий (упражнений). Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим (групповым) занятиям (упражнениям), обучаемому следует активно пользоваться справочной литературой. В ходе проведения практических (групповых) занятий (упражнений), материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении расчетно-графических работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучаемых.

Курсовой проект

Выполнение курсового проекта является одним из основных видов самостоятельной деятельности обучаемых. В процессе выполнения курсового проекта обучаемый применяет типовые проекты, типовые технологические карты на отдельные виды работ, разрабатывает предложения для принятия решения на восстановление, разрабатывает проектную и исполнительную документацию по восстановлению железных дорог (объектов). Изучением, анализом и отработкой литературы по пройденным темам, фиксирует полученные результаты в виде отчёта и выводов, заданные в курсовом проекте.

Объем расчетно-пояснительной записки и графической части курсового проекта устанавливается, исходя из характера проекта, а также времени, отводимого на самостоятельную работу обучаемого. Рекомендуемый объем расчетно-пояснительной записки курсового проекта - 50 60 стр.

Расчетно-пояснительная записка должна иметь следующую структуру: титульный лист, задание на проектирование, реферат, оглавление, введение, расчетно-проектная часть, заключение, список использованной литературы.

Чертежи объекта проектирования выполняются на отдельных листах, другие графические формы (эскизы, схемы и т.п., обеспечивающие наглядность проектного решения) могут располагаться по ходу изложения в расчетно-пояснительной записке. Рекомендуемый объем графической части 1 2 чертежных листа формата А1.

Представленный курсовой проект должен пройти предварительную оценку руководителя.

Если курсовой проект не допускается к защите, он должен быть обучаемым переработан в соответствии с замечаниями и вновь представлен на кафедру вместе с первым вариантом. Менять тему курсового проекта не разрешается.

При защите курсового проекта выставляется комплексная оценка, учи-тывающая:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- глубину знаний, всесторонность и правильность разработки разделов проекта;
- логику аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полноту, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- качество выступления (при публичной защите).

Для обучаемых при оценке выполненной работы рекомендуется учи-тывать своевременность представления работы, так как это дисциплинирует обучаемого и побуждает их к систематической и ритмичной внеаудиторной учебной работе.

Обучаемый, не представивший в установленный срок курсовой проект и/или не защитивший работу считается имеющим академическую задолженность.

Самостоятельная работа

Обучаемый в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучаемых играет важную роль в воспитании сознательного отношения обучаемых к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучаемый, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучаемому необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Специализация: Локомотивы

Дисциплина: Военная подготовка 8Ф

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала   | Не зачтено       |

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций   | Шкала оценивания    |
|---|--|---------------------|
| Низкий уровень                          | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.   | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень                       | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос. | Удовлетворительно   |
| Повышенный уровень                      | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на   | Хорошо              |
| Высокий                                 | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.  | Отлично             |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения |                   |         |         |
|--|---|-------------------|---------|---------|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично |
|  | Не зачтено  | Зачтено           | Зачтено | Зачтено |

|         |   |   |  |  |
|---------|---|---|--|--|
| Знать   | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Тема 1

1. Предназначение Железнодорожных войск.
2. Задачи Железнодорожных войск в мирное и военное время.

Тема 2

1. Предназначение и производственные возможности отдельной железнодорожной бригады в военное время.
2. Предназначение, производственные возможности отдельного путевого железнодорожного батальона.

Тема 3

1. Порядок работы командира по организации выполнения поставленной задачи.

Тема 4

1. Общие положения по управлению частями и подразделениями Железнодорожных войск.
2. Система управления отдельной железнодорожной бригады.

Тема 5

1. Цели, виды и задачи боевого обеспечения.
2. Цели, виды и задачи тылового обеспечения.
3. Цели, виды и задачи технического обеспечения.
4. Цели, виды и задачи морально-психологического обеспечения.

Перечень контрольных вопросов по теме 7 (защита группового упражнения):

1. Способы передвижения войск и рациональные области их применения;

2. Основные положения по маршу.
  3. Походный порядок воинской части, его элементы.
  4. Порядок принятия Решения командиром на марш.
  5. Перечень вопросов, раскрываемых в Решении командира отдельного железнодорожного батальона на совершение марша в район выполнения задач.
  6. Порядок расчета потребности сил, материальных и транспортных средств для совершения марша.
  7. Порядок расчета протяженности маршрутов движения, времени на движение и продолжительности марша.
  8. Порядок расчета глубины колонн и походного порядка выдвигающихся частей и подразделений.
  9. Порядок расчета вытягивания колонны к исходному рубежу (пункту), в готовности к совершению марша в район выполнения задач.
  10. Порядок расчета втягивания колонны в новый район.
- Перечень контрольных вопросов по теме 9 (защита курсового проекта):
1. Основные эксплуатационные и технические требования к восстановлению искусственных сооружений на железных дорогах.
  2. Способы восстановления искусственных сооружений.
  3. Вероятный характер и объемы разрушений железных дорог.
  4. Методика оценки радиационной, химической и биологической обстановки.
  5. Технология и организация работ при восстановлении искусственных сооружений на железнодорожных дорогах.
  5. Основные правила хранения и обслуживания инвентарных мостовых конструкций.
  5. Порядок разработки проектной и исполнительной документации по восстановлению искусственных сооружений.
  6. Конструкции временных и краткосрочных мостов (переправ), рациональные области применения и перспективы их совершенствования.
  7. Методы планирования и проектирования производства восстановительных работ.
  8. Порядок определения объемов и затрат ресурсов на выполнение восстановительных работ.
  9. Типовые решения при организации работ по восстановлению искусственных сооружений на железных дорогах.
  10. Технологические карты, типовые проекты и схемы на отдельные виды работ, порядок их разработки.
  11. Методика расчета необходимых сил и средств для восстановления искусственных сооружений.
  12. Методика выработки решения, постановки задач подразделениям при восстановлении железнодорожного моста.
  13. Порядок сдачи восстановленного железнодорожного моста в эксплуатацию.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания |                 |        |         |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|--------|---------|
|                     | Неудовлетворительн          | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |

|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено   |
|---|--|---|---|---|
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.   | Незначительные погрешности.   | Полное соответствие.  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.   | Незначительное несоответствие критерию.   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.  |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

#### Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |                           |                                       |  |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|--|
|   | Неудовлетворитель  | Удовлетворительно         | Хорошо                                | Отлично                                      |
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования) | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности.           | Полное соответствие.                         |
| Качество обзора литературы                                    | Недостаточный анализ.  | Отечественная литература. | Современная отечественная литература. | Новая отечественная и зарубежная литература. |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке | Работа в значительной степени не является самостоятельной.   | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.                      | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.  | Полное соответствие критерию.                          |
| Использование современных информационных технологий               | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.                    | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах. | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. | Полное соответствие критерию.                          |
| Качество графического материала в КР/КП                           | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.  | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.  | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения текста КР/КП                                | Много стилистических и грамматических ошибок.  | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.  | Есть отдельные грамматические ошибки.  | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.        |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП        | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.   | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.   | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.  | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.    |
| Качество доклада  | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.   | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.  | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.   | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.       |
| Качество ответов на вопросы                                       | Не может ответить на дополнительные вопросы.   | Знание основного материала.   | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.   | Ответы точные, высокий уровень эрудиции.               |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.